

### 3. Anlage (4 Seiten)

## Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Version: 1.00

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

### Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule Grundschule Baalberge  
Schulnummer 102612  
Kontakt Schulleiter Herr Roßberg (Tel.: +49 3471 312257)

### Inhaltsverzeichnis

| Nr. | Beschreibung   | Link  |
|-----|--|---|
| 1   | Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten | <a href="#">Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA</a>   |
| 2   | Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks                 | <a href="#">Schüler pro Gem, OT, Gebiet</a> |
| 3   | Schülerzahlenentwicklung   | <a href="#">Schülerzahlenentwicklung</a>    |
| 4   |  |   |
| 5   |  |   |

# Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule Baalberge (102612)

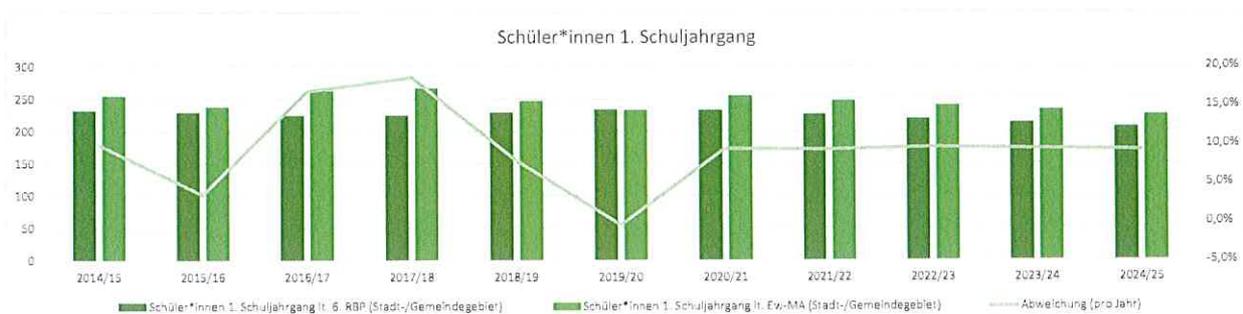
## Schüler\*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet: Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet  
 14,0%: Anteil Schüler\*innen im Schulbezirk Grundschule Baalberge (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

| Kalenderjahr  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet) | 228  | 236  | 224  | 225  | 225  | 233  | 235  | 230  | 222  | 216  | 209  | 202  |

| Geburtsjahr   | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |  |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| Jahr der Einschulung  | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | 2029/30 | 2030/31 | 2031/32 |  |
| Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet) | 232     | 230     | 225     | 225     | 229     | 234     | 233     | 226     | 219     | 213     | 206     |  |
| Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)  | 255     | 238     | 263     | 267     | 247     | 233     | 255     | 247     | 240     | 233     | 225     |  |
| Abweichung (pro Jahr)   | 9,9%    | 3,5%    | 16,9%   | 18,7%   | 7,9%    | -0,4%   | 9,4%    | 9,3%    | 9,6%    | 9,4%    | 9,2%    |  |
| Abweichung (Mittelwert)   | 9,4%    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |

|   |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|----|----|
| Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk                         | 45    | 29    | 37    | 40    | 33    | 27    | 36 | 35 | 34 | 33 | 31 |
| Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet | 17,6% | 12,2% | 14,1% | 15,0% | 13,4% | 11,6% |    |    |    |    |    |



### Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule Baalberge (102612)

2,0% Übergang an Förderschulen (in %)  
 6,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

| lfd. Nr.                                | Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)               | 2014/15                    | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21   | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|---|--|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---------|---------|---------|---------|
|   | Jahr der Einschulung                             | 2021/22                    | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28   | 2028/29 | 2029/30 | 2030/31 | 2031/32 |
|   | Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks | Schülerzahl (Geburtenzahl) |         |         |         |         |         | Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose |         |         |         |         |
| 1                                       | Schulbezirk Grundschule Baalberge                | 45                         | 29      | 37      | 40      | 33      | 27      |   |         |         |         |         |
| 2                                       |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 3                                       |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 4                                       |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 5                                       |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 6                                       |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 7                                       |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 8                                       |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 9                                       |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 10                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 11                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 12                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 13                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 14                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 15                                      |  |                            |         |         |         |         |         | 36  | 35      | 34      | 33      | 31      |
| 16                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 17                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 18                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 19                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 20                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 21                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 22                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 23                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 24                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 25                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 26                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 27                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 28                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 29                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| 30                                      |  |                            |         |         |         |         |         |   |         |         |         |         |
| Einschüler gesamt 100%                  |  | 45                         | 29      | 37      | 40      | 33      | 27      | 36  | 35      | 34      | 33      | 31      |
| Übergang an Förderschulen (in %)        |  | 2,0%                       | 2,0%    | 2,0%    | 2,0%    | 2,0%    | 2,0%    | 2,0%  | 2,0%    | 2,0%    | 2,0%    | 2,0%    |
| Übergang an Förderschulen               |  | 1                          | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1   | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Übergang Einschüler an andere GS (in %) |  | 6,0%                       | 6,0%    | 6,0%    | 6,0%    | 6,0%    | 6,0%    | 6,0%  | 6,0%    | 6,0%    | 6,0%    | 6,0%    |
| Übergang Einschüler an andere GS        |  | 3                          | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2   | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Verbleibende Einschüler                 |  | 41                         | 26      | 34      | 37      | 30      | 24      | 33  | 32      | 31      | 30      | 28      |
| Verbleibende Einschüler (in %)          |  | 91,1%                      | 89,7%   | 91,9%   | 92,5%   | 90,9%   | 88,9%   | 91,7%   | 91,4%   | 91,2%   | 90,9%   | 90,3%   |

Hinweise/ Kommentare

Abzüglich 6% Einschüler\*innen bezüglich der Beschulung an der evangelischen Grundschule Bernburg (Saale).

Schülerzahlenentwicklung

Grundschule Baalberge (102612)

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulführer ausgefüllt)

- 15 Richtwert zur Festlegung der Einzigkeit
- 1 Zugkoeffizientwert
- 22 Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erf. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

| Schulbesuchsjahr   | Verweiler | Übergang | Aufwuchs (extern) | Schwund (intern) | Schuljhr |      |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |         |     |
|--------------------|-----------|----------|-------------------|------------------|----------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|-----|
|                    |           |          |                   |                  | 2020/21  | Kl.  | 2021/22 | Kl.  | 2022/23 | Kl.  | 2023/24 | Kl.  | 2024/25 | Kl.  | 2025/26 | Kl.  | 2026/27 | Kl.  | 2027/28 | Kl.  | 2028/29 | Kl.  | 2029/30 | Kl.  | 2030/31 | Kl.  | 2031/32 | Kl. |
| 1 (Einshüler)      |           | 100,0%   |                   |                  | 34       |      | 41      |      | 26      |      | 34      |      | 37      |      | 30      |      | 24      |      | 33      |      | 32      |      | 31      |      | 30      |      | 28      |     |
| 1 (Verweiler)      | 4,1%      | 95,9%    | 2,7%              | 2,7%             |          |      | 1       |      | 2       |      | 1       |      | 1       |      | 2       |      | 1       |      | 1       |      | 1       |      | 1       |      | 1       |      | 1       |     |
| 2 SBl              |           | 100,0%   |                   |                  | 43       |      | 33      |      | 41      |      | 27      |      | 34      |      | 37      |      | 30      |      | 24      |      | 33      |      | 32      |      | 31      |      | 30      |     |
| 3 SBl              | 4,2%      | 95,8%    |                   |                  |          |      | 0       |      | 0       |      | 0       |      | 0       |      | 0       |      | 0       |      | 0       |      | 0       |      | 0       |      | 0       |      | 0       |     |
| Schuleingangsphase |           |          |                   |                  | 77       | 4    | 75      | 4    | 68      | 4    | 62      | 3    | 72      | 4    | 68      | 4    | 55      | 3    | 58      | 3    | 66      | 3    | 64      | 3    | 62      | 3    | 59      |     |
| 3 SIG              | 3,1%      | 96,9%    |                   |                  | 46       | 3    | 44      | 3    | 34      | 2    | 42      | 2    | 28      | 2    | 34      | 2    | 38      | 2    | 31      | 2    | 25      | 2    | 33      | 2    | 33      | 2    | 32      |     |
| 4 SIG              | 6,8%      | 93,2%    |                   |                  | 32       | 2    | 47      | 3    | 46      | 3    | 36      | 2    | 43      | 2    | 30      | 2    | 35      | 2    | 39      | 2    | 33      | 2    | 27      | 2    | 34      | 2    | 34      |     |
| Gesamtzahl         |           |          |                   |                  | 155      | 9    | 166     | 10   | 149     | 9    | 139     | 7    | 143     | 8    | 133     | 8    | 129     | 7    | 129     | 7    | 124     | 7    | 124     | 7    | 129     | 7    | 126     |     |
| Zugkoeffizientwert |           |          |                   |                  | 2,58     | 2,77 | 2,48    | 2,32 | 2,38    | 2,21 | 2,15    | 2,15 | 2,15    | 2,15 | 2,07    | 2,07 | 2,07    | 2,07 | 2,07    | 2,07 | 2,07    | 2,07 | 2,07    | 2,16 | 2,09    | 2,09 | 2,09    |     |

Hinweise/ Kommentare