

4. Anlage (4 Seiten)

Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Version: 1.00

Angaben zur SEPL für das Jahr 2020/21

Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule Grundschole "Franz Mehring"
Schulnummer 102725
Kontakt Schulleiterin Frau Emmermacher (Tel.: +49 3471 311194)

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

Grundschule "Franz Mehring" (102725)

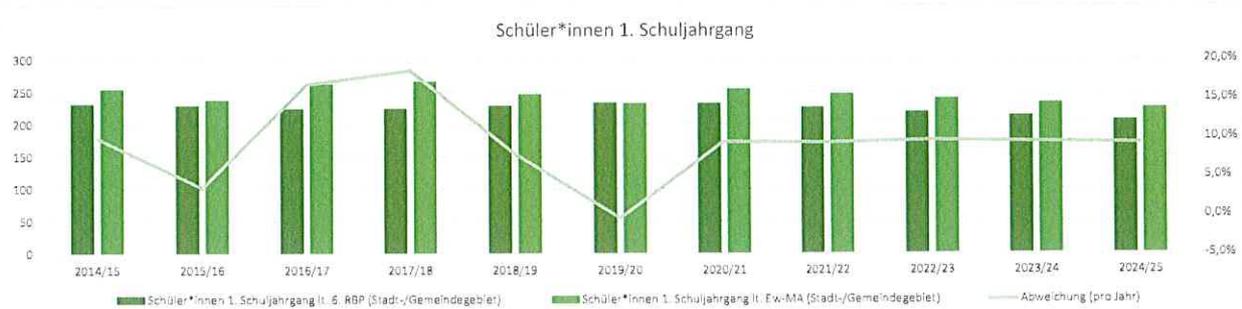
Schüler*innen 1. Schuljahrgang

Stadt-/Gemeindegebiet Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet
 20,4% Anteil Schüler*innen im Schulbezirk Grundschule "Franz Mehring" (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	228	236	224	225	225	233	235	230	222	216	209	202

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	232	230	225	225	229	234	233	226	219	213	206	
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. Ew-MA (Stadt-/Gemeindegebiet)	255	238	263	267	247	233	255	247	240	233	225	
Abweichung (pro Jahr)	9,9%	3,5%	16,9%	18,7%	7,9%	-0,4%	9,4%	9,3%	9,6%	9,4%	9,2%	
Abweichung (Mittelwert)	9,4%											

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	58	48	55	49	48	49	52	50	49	48	46
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	22,7%	20,2%	20,9%	18,4%	19,4%	21,0%					



Hinweise/ Kommentare

Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

Grundschule "Franz Mehring" (102725)

- 2,0% Übergang an Förderschulen (in %)
- 6,0% Übergang Einschüler an andere GS (in %)

lfd. Nr.	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schülerzahl (Geburtenzahl)						Schülerzahl entspr. 6. RBP bzw. eigene Prognose				
1	Schulbezirk Grundschule "Franz Mehring"	58	48	55	49	48	49					
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15								52	50	49	48	46
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
Einschüler gesamt 100%		58	48	55	49	48	49	52	50	49	48	46
Übergang an Förderschulen (in %)		2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
Übergang an Förderschulen		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergang Einschüler an andere GS (in %)		6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%
Übergang Einschüler an andere GS		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Verbleibende Einschüler		54	44	51	45	44	45	48	46	45	44	42
Verbleibende Einschüler (in %)		93,1%	91,7%	92,7%	91,8%	91,7%	91,8%	92,3%	92,0%	91,8%	91,7%	91,3%

Hinweise/ Kommentare

Abzüglich 6% Einschüler*innen bezüglich der Beschulung an der evangelischen Grundschule Bernburg (Saale).

Schülerzahlenentwicklung

Grundschule "Franz Mehring" (102725)

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

- 15 Richtwert zur Festlegung der Einzigkeit
- 1 Zugkriterienwert
- 22 Klassenstärke (Orientierungsrahmen „Bildung von Klassen und Lerngruppen“ Rd.Erl. zur Unterrichtsorganisation)

Grundschulen

Schulbesuchsjahr	Verweiler	Übergang	Aufwuchs (extern)	Schwund (extern)	Schuljahr																							
					2020/21	Kl.	2021/22	Kl.	2022/23	Kl.	2023/24	Kl.	2024/25	Kl.	2025/26	Kl.	2026/27	Kl.	2027/28	Kl.	2028/29	Kl.	2029/30	Kl.	2030/31	Kl.	2031/32	Kl.
1 (Einschüler)		100,0%			49		54		44		51		45		44		45		48		46		45		44		42	
1 (Verweiler)	13,3%	85,7%	1,4%	1,4%		7		7		6		7		6		6		6		6		6		6		6		
2 SBJ	5,8%	94,2%	3,5%	1,1%	68		48		56		49		53		49		47		48		51		50		48		47	
3 SBJ		100,0%	1,2%	0,6%		4		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		
Schulzugangsklasse					118	6	113	6	110	6	109	5	108	5	102	5	101	5	105	5	106	5	104	5	101	5	98	
3 SIG		100,0%	1,7%	1,2%	57	3	65	3	50	3	56	3	50	3	53	3	50	3	48	3	48	3	51	3	50	3	49	
4 SIG		100,0%	2,2%		59	3	58	3	67	4	51	3	57	3	51	3	54	3	51	3	49	3	49	3	52	3	51	
Gesamtschülerzahl					234	12	236	12	227	13	217	11	215	11	207	11	205	11	203	11	203	11	204	11	203	11	198	
Zugkriterienwert					3,90		3,94		3,78		3,61		3,58		3,44		3,42		3,39		3,38		3,40		3,39		3,30	

Hinweise/Kommentare