## 5. Anlage (4 Seiten)

Version: 1.00

# Schulentwicklungsplanung: Erfassung Schülerdaten

Angaben zur SEPL für das Jahr

2020/21

## Allgemeine Angaben zur Schule

Name der Schule

Grundschule "Regenbogen"

Schulnummer

102758

Kontakt

Schulleiterin Frau Spangenberg (Tel.: +49 3471 311208)

## Inhaltsverzeichnis

Nr.	Beschreibung	Link
1	Vergleich Hochrechnung auf der Basis der 6. reg. BP und der tatsächlichen Geburten	Vergleich 6.RBP vs. Ew-MA
2	Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Schulbezirks	Schüler pro Gem, OT, Gebiet
3	Schülerzahlenentwicklung	Schülerzahlenentwicklung
4		
5		

### Vergleich Hochrechnung auf Basis der 6. RBP und der tatsächlichen Geburten

#### Schüler\*innen 1. Schuljahrgang

 Stadt-/Gemeindegebiet
 Angaben in Zeilen 12 sowie 16/17 bezogen auf Schulbezirk oder Stadt-/Gemeindegebiet

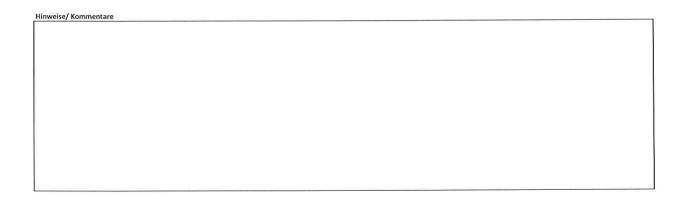
 18,8%
 Anteil Schüler\*innen im Schulbezirk Grundschule "Regenbogen" (Mittelwert 2021/22 bis 2026/27, in %)

Kalenderjahr	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt-/Gemeindegebiet)	228	236	224	225	225	233	235	230	222	216	209	202

Geburtsjahr	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
Schüler*innen 1. Schuljahrgang lt. 6. RBP (Stadt- /Gemeindegebiet)	232	230	225	225	229	234	233	226	219	213	206
Schüler*innen 1. Schuljahrgang It. Ew-MA (Stadt- /Gemeindegebiet)	255	238	263	267	247	233	255	247	240	233	225
Abweichung (pro Jahr)	9,9%	3,5%	16,9%	18,7%	7,9%	-0,4%	9,4%	9,3%	9,6%	9,4%	9,2%
Abweichung (Mittelwert)		U)	9,	4%		> <	> <	> <	> <	$\times$	

Schüler*innen 1. Schuljahrgang im Schulbezirk	46	46	49	47	42	52	48	46	45	44	42
Anteil Schüler*innen im Schulbezirk bezogen auf Stadt-/Gemeindegebiet	18,0%	19,3%	18,6%	17,6%	17,0%	22,3%	$\times$	><	$\times$	><	><





## Schülerzahlen pro Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet eines Schulbezirks

2,0% Übergang an Förderschulen (in %)
Übergang Einschüler an andere GS (in %)

	Geburtsjahrgang (gem. Schulgesetz)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
lfd. Nr.	Jahr der Einschulung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32
	Gemeinde, Ortsteil, Stadtgebiet des Scholbezirks		Sch	ülerzahl (G	Seburtenza	hl)		Schülerz	ahl entspr.	6. RBP bzv	v. eigene P	rognose
1	Schulbezirk Grundschule "Regenbogen"	46	46	49	47	42	52		ļ			
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10										]		
11												
12												
13												
14		L									ļ	ı
15								48	46	45	44	42
16												
17										 		
18								]				
19		L						ļ				
20												
21												
22												
23								]				
24		<u> </u>						]				
25												
26												
27									ļ		,	
28								1				
29		<u> </u>										
30												
Einschü	ler gesamt 100%	46	46	49	47	42	52	48	46	45	44	42
Übergar	ng an Förderschulen (in %)	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
Übergar	ng an Förderschulen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Übergar	ng Einschüler an andere GS (in %)	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%
Übergar	ng Einschüler an andere GS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Verbleit	pende Einschüler	42	42	45	43	38	48	44	42	41	40	38
Verbleit	pende Einschüler (in %)	91,3%	91,3%	91,8%	91,5%	90,5%	92,3%	91,7%	91,3%	91,1%	90,9%	90,5%

Hinweise/ Kommentare
Abzüglich 6% Einschüler *innen bezüglich der Beschulung an der evangelischen Grundschule Bernburg (Saale).

Grundschule "Regenbogen" (102758)

#### Schülerzahlenentwicklung

Annahmen SJ 2020/21: (wird durch den Schulträger ausgefüllt)

#### Grundschulen

			Aufwuchs	Schwund												Schu	tjahr											
Scholbesuchsjähr	Verweiter	Beergang	(extern)	(extern)	2020/21	KI.	2021/22	K).	2022/23	ĸJ.	2023/24	ĸI.	2024/25	ķŧ,	2015/26	Ю.	2076/27	<b>K</b> 1.	2027/28	к].	2028/29	KI.	2029/30	ĸI.	2030/31	ĸI.	2031/32	RI.
1 (Einschüler)	><	100,0%	><	${\sim}$	30	N /	42	$\nabla$	42		45	١/	43	M	38	M	48	$\nabla$	44	N/	42	N	41	NΛ	40	NΛ	38	٨.
1 (Verweiler)		100,0%	[ · · · · ·		0	١V	0	I۷	0	V	0	V	0	V	0	I۷	0	۷	0	I۷	0	I۷	0	I۷I	0	IVI	0	J۷
2 56)		100,0%	8,0%		25	۱۸	32	٨	45	۱	46	Μ	49	Μ	47	Μ	42	٨	51	l۸	48	J٨	46	ĮΛI	45	lΛl	44	J۸
3 SØJ		100,0%	16,0%		6	/ ۱	1	/ ۱	0	V.)	0	٧.	0	V١	0	V	0	△	0	L	0	L	0	ackslash	0		0	L
Schuleingangsonase					61	3	75	4	87	4	91	5	92	5	85	4	90	5	95	à	90	5	87	4	85	4	82	4
3 SIG	17,0%	83,0%			35	2	37	2	39	2	51	3	54	3	58	3	57	3	51	3	60	3	58	3	56	3	54	3
4 S/G	26,6%	73,4%		4,0%	24	2	34	2	38	2	41	2	52	3	57	3	61	3	61	3	56	3	63	3	63	3	60	3
Gesamtschu'erzahl					120	7	146	8	164	8	183	10	198	11	200	10	207	11	208	11	207	11	208	10	203	10	196	14
Zugigke tsrichtwert					2,00	X	2,44	$\nabla$	2,74	$\nabla$	3,05	X	3,30	$\nabla$	3,33	X	3,46	X	3,46	X	3,44	X	3,46	X	3,38	M	3,27	X

	 <u> </u>	 <u> </u>		 
Hinwelse/ Kommentare			_	
Introduction of the Control of the C	 	 		 
i e				
i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e				